



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Zsámbéki Zichy Miklós Általános Iskola

2072 Zsámbék, Honvéd utca 4.

OM azonosító: 032458



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 52            | 48                      |
| 8.       | Általános iskola | 32            | 27                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|----------------|----------|--|---------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika     | 6.       | 1549 (1497;1599)                         | ☹️ 1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1691 (1633;1750)                         | 😊 1618 (1617;1619)  |
| Szövegértés    | 6.       | 1551 (1493;1596)                         | 😊 1488 (1487;1489)  |
|                | 8.       | 1640 (1597;1687)                         | 😊 1567 (1565;1568)  |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032458 - 001 - Zsámbéki Zichy Miklós Általános Iskola

2072 Zsámbék, Honvéd utca 4.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 52            | 48                      | 39                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 32            | 27                      | 24                        | 26                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1549<br>(1497;1599)                      | ☹️ 1497<br>(1496;1498) | Városi ált. isk              | 😊 1480<br>(1479;1481) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1457<br>(1454;1460) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1691<br>(1633;1750)                      | 😊 1618<br>(1617;1619)  | Városi ált. isk              | 😊 1593<br>(1591;1595) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1564<br>(1561;1567) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1551<br>(1493;1596)                      | 😊 1488<br>(1487;1489)  | Városi ált. isk              | 😊 1471<br>(1469;1473) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1437<br>(1433;1440) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1640<br>(1597;1687)                      | 😊 1567<br>(1565;1568)  | Városi ált. isk              | 😊 1542<br>(1540;1544) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1513<br>(1509;1517) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | 😊  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | 😊  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊  | 😊  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😞  | 😞  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2015                                     | 2014                  | 2013                  | 2012                  | 2011                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1549<br>(1497;1599)                      | 😞 1482<br>(1440;1516) | 😞 1526<br>(1469;1585) | 😊 1433<br>(1383;1482) | 😊 1411<br>(1365;1482) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1691<br>(1633;1750)                      | 😊 1541<br>(1485;1601) | 😊 1420<br>(1348;1517) | 😊 1498<br>(1452;1555) | 😞 1627<br>(1581;1672) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1551<br>(1493;1596)                      | 😞 1489<br>(1431;1535) | 😞 1565<br>(1484;1640) | 😊 1435<br>(1386;1492) | 😊 1431<br>(1374;1493) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1640<br>(1597;1687)                      | 😊 1489<br>(1418;1564) | 😊 1460<br>(1394;1545) | 😊 1508<br>(1460;1561) | 😞 1612<br>(1547;1664) |

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😞 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 33,3  | 36,8       | 47,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 22,2  | 40,4       | 52,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 12,6  | 25,9       | 36,6   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 7,4   | 34,7       | 48,5   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 8,3  | 14,9       | 22,1   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 3,6  | 18,0       | 27,1   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 6,2  | 9,5        | 15,2   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 3,6  | 14,6       | 23,8   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.