



Beszámoló (2020-1-HU01-KA101-077993) - Benchmarking the Finnish Education System

Elfogadás, biztatás, csapatmunka, korrektség, önszabályzás, kitartás a nehézségekben, öröm a tanulásban, kíváncsiság, oktatás, iskolák, módszertan, fenyő, hó, öböl. Finnország.

2022 tavaszán lehetőséget kaptam arra, hogy Erasmus + mobilitási támogatás segítségével 5 napot Finnországban töltsék. A jelenleg is megpályázható program célja az, hogy a különböző európai országokból érkező pedagógusok betekintést nyerjenek a finn oktatási rendszer „kulisszatitkaiba”. Természetesen néhány nap nem elegendő egy komolyabb elemzésre, arra azonban lehetőséget ad, hogy benyomásokat, ötleteket, jó gyakorlatokat szerezzon mindenki és össze tudja hasonlítani a finn példát saját hazája oktatási rendszerének felépítésével, gyakorlatával.

Finnország oktatási rendszeréről sokat lehet hallani, különösen a kompetenciamérések idején. A finn gyerekek folyamatosan jól teljesítenek, vajon mi a titkuk? Titok természetesen nincs, a finnek büszkén mutatják meg az iskoláikat, a tanórákat.

Megérkezésem másnapján Helsinki belvárosában találkoztam először a külföldi kollégákkal. Örültem, hogy Magyarországról egyedül érkeztem, mert így teljes mértékben közvetítő nyelvet kellett használnom, és a legjobb idegen nyelvi gyakorlat napi több órán keresztül angolul hallgatni, reagálni, beszélni, megérteni, elmagyarázni valamit egy más nemzet szülöttének.

A városnézés után került sor a finn oktatási rendszer elméleti bemutatására. Unalmasnak hangzik, pedig nem volt az, hiszen egy jól kiépített rendszer az alapja mindennek. A történelmi visszatekintésből kiemelném, hogy 1980-2000 közötti időszakban az iskolarendszer központosítását eltörölték és nagy önállóságot kaptak a helyi hatóságok, hogy megszervezzék az iskolákat és az oktatás menetét. A felügyeletet megszüntették. 2010-től olyan rugalmas rendszert hoztak létre, ami a diákokat helyezi a középpontba, elősegítve haladásukat, önállóságukat személyre szabott oktatással. A finn oktatás alapelvei a következőket tartalmazza: bizalom, felelősség, ingyenes oktatás minden szinten, nagyfokú oktatási

autonómia, rugalmasság, egyenjogúság, támogatás, magasan képzett, megbecsült tanárok, nincs az iskolák között rangsor. Vallják, hogy „a kevesebb több”.

Az alapfokú oktatás 16 éves korig tart és ekkor kell csak döntenie a diákoknak, hogy milyen jellegű intézményben akarják folytatni a tanulmányaikat, de az átjárás lehetősége adott. Az általános iskolát a gyerekek az otthonukhoz legközelebbi intézményben kezdik meg, nincs felvételi, nincs versenyhelyzet. Mindenki ugyan azokat a lehetőségeket kapja. Az oktatás támogatása és a tanulók jólléte kiemelten fontos a finn állam számára.

A sok érdekesség ellenére számomra a leginkább várt esemény az iskolák meglátogatása volt. Lehetőséget kaptam összehasonlítani Itakeskus- és Lagstads iskolát. Felszereltségben, környezetben hasonló intézményeket láttam annak ellenére, hogy az elsőként említett iskolába több olyan gyermek jár, aki nyelvi nehézséggel, hátrányosabb családi háttérrel rendelkezik. (A diákok 50 %-a bevándorló család gyermeke, a diákok 45 %-nak a finn nem az anyanyelve). Ezért több támogatást kap az iskola. Megvalósul az inklúzió, a személyre szabott megsegítés, a játék. Mindehhez természetesen biztosított a személyi háttér is.

Minden iskola felszerelt tankonyhával, asztalos üzemmel, varrodával rendelkezik. A zeneteremben mindenféle hangszer rendelkezésére áll a diákoknak. Több kisebb teremben az ott jártunkkor is egyéni foglalkozások zajlottak.

Lagstadsban az egyik osztály diákjai épp bemutatót tartottak szabadon választott országokból, így be tudtam kapcsolódni az óra menetébe és röviden bemutattam Magyarországot és Zsámbékot is. Kérdésekre, hogy ki járt már nálunk, egy gyermek jelentkezett és örömmel hallgattam nem csak azt, hogy bátran kommunikál angolul egy idegennel, hanem azt is, hogy nagyon tetszett neki Budapest.

Az iskolalátogatásokon kívül nagyon megerősített az az interaktív előadás, ami a „See the Good”- „Vedd észre a jót”- oktatási programot mutatta be. A pozitív pedagógia tanulásra, gyerekekre való hatásáról beszélgettünk.

5 nap, feltöltődés, sok nevetés, tapasztalatcsere, ismerkedés- kívánom minden kollégának, hogy hasonló élményben legyen része akár Finnországban akár máshol.

Bóhmné Sallai Krisztina